

VISTO:

El proyecto de nueva Ficha de Entrevista Inicial elaborada por la Dirección de Educación Inicial; y

CONSIDERANDO:

Que la Dirección de Educación Inicial, en su Proyecto “Producción y Uso de la Información”, se ha propuesto brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la producción, uso y manejo de la información con el objetivo de reformular los instrumentos de recolección de datos: Ficha de Entrevista Inicial y Ficha de Seguimiento y Evaluación del Alumno;

Que la evaluación es un componente de la acción didáctica – pedagógica que realiza el docente, siendo la Ficha de Entrevista Inicial un instrumento de investigación diagnóstica;

Que es necesario contar con este instrumento para obtener datos significativos del niño, de su entorno familiar y social, que nos ofrezca la mirada particular que sobre ese niño/a tiene su grupo familiar primario;

Que la nueva Ficha ha sido elaborado teniendo en cuenta los aportes recibidos de las docentes del Nivel de la Provincia, quienes en varias instancias de revisión de la Ficha anterior han considerado conveniente realizar modificaciones a modo de actualizaciones de este registro de datos del niño;

Por ello:

EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

Artículo 1°: Aprobar la Ficha de Entrevista Inicial, junto a la Actualización de Datos de la Entrevista Inicial, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2°: Dejar sin efecto toda otra disposición que se oponga a la presente.

Artículo 3°: Registrar, comunicar, remitir copia autenticada a: Sala de Vocales, Jurado de Concursos y Tribunal de Calificaciones y Disciplina, Dirección de Educación Inicial, Subdirección de Recursos Humanos, Departamento Supervisión Técnica, Supervisiones Departamentales de Educación y oportunamente archivar.

ASCUA

ANEXO I

A LAS DOCENTES DE NIVEL INICIAL

Si tenemos en cuenta que la Evaluación es un componente de la acción didáctica – pedagógica que realiza el docente, las **Entrevistas Iniciales** forman parte de este proceso educativo.

Es un instrumento de evaluación, de investigación y aplicación del conocimiento científico; por esta razón, es fundamental que las citadas entrevistas sean realizadas con un verdadero compromiso, donde la capacitación teórica y el entrenamiento de las jardineras son de vital importancia para poder privilegiar lo científico sobre el azar, las variables sobre las constantes, y para que no se confundan con un interrogatorio cerrado, con una recopilación detallada de datos sobre el pasado y el presente, la salud y la enfermedad del niño, sino que deben ser utilizadas como **instrumentos de investigación diagnóstica**, donde priorizamos las acciones de “observar”, “escuchar” y finalmente “registrar”.

- Esta ficha ha sido elaborada teniendo en cuenta los aportes recibidos de las docentes de la Provincia a través de de las Supervisoras Zonales, destinadas a niños/as del Nivel.
- Se fundamenta en la necesidad de contar con un instrumento para obtener datos significativos del niño, de su entrono familiar y social, que nos ofrezca la mirada particular que, sobre ese niño/niña, tiene su grupo familiar primario. Estos datos son imprescindibles para poder organizar la **PROPUESTA PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA**.
- Es una instancia de encuentro confidencial a fin de establecer un vínculo afectivo, acompañando a la familia en sus expectativas, inquietudes y vivencias.
- El Docente adoptará una actitud de escucha, evitando emitir juicio de valor que invada la privacidad familiar.
- Los datos recogidos se irán enriqueciendo y modificando a través del año escolar con otras técnicas de observación y registro de datos.
- Esta propuesta constará de una parte estructurada de recolección de datos y otra semiestructurada generando una instancia de conversación y de diálogo donde se planteen preguntas que orienten sobre la información a recabar.
- Los aspectos considerados en la misma son relevantes y orientadores. Cada Docente profesionalmente responsable de su tarea, realizará las adaptaciones que crea pertinente, acordes a cada realidad.
- Una vez finalizada la entrevista, el docente dispondrá de un tiempo para revisar las anotaciones, pudiendo registrar otros datos que resulten significativos, como ser: presentación de la madre o padre, clima, predisposición, resistencias, ansiedades, etc., conformando así la Evaluación Docente de la Entrevista, una mirada objetiva de la misma.

ENTREVISTA INICIAL

Escuela N°: Nombre:
 Jardín Sección Turno
 Docente que realiza la entrevista
 Localidad Provincia

Datos del Niño:

Apellido y nombres
 D.N.I.
 Fecha de nacimiento
 Localidad Provincia
 Domicilio Teléfono
 Obra social
 En caso de urgencia, persona a quien recurrir
 Domicilio Teléfono
 Médico que lo atiende
 Domicilio
 Teléfono
 Que personas están autorizadas para traer y llevar al niño?
 Nombre y apellido Teléfono
 Viene en transporte a la Institución? Nombre del transportista
 Teléfono

Datos de los padres/tutores

Relación con el niño	Apellido y nombres	Doc.	Edad	Convive con el niño	Estado civil	Ocupación
Madre o tutora						
Padre o tutor						
Hermanos						
Otros						

- DATOS CON RELACIÓN AL CRECIMIENTO, MADURACIÓN Y DESARROLLO (nacimiento, enfermedades, cuidados especiales, cirugías, alergias, grupo sanguíneo, alimentación...)

.....

- ASPECTOS AFECTIVOS, CONDUCTAS HABITUALES Y RELACIONES INTERPERSONALES (relaciones del niño con sus vínculos afectivos, sus hábitos cotidianos, pautas culturales de crianza...)

.....

• CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL NIÑO

LENGUAJE: ¿Cómo se comunica?

.....
.....

MOTRICIDAD: (Fina y gruesa)

.....
.....

JUEGOS: (preferencias e intereses)

.....
.....

SABERES PREVIOS: (concurrió antes a otra institución, cuál, cuándo, cuánto tiempo. Qué se destaca de esa experiencia?)

.....
.....

¿POR QUÉ ELIGEN ESTA ESCUELA?

.....
.....

¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENEN RESPECTO AL JARDÍN?

.....
.....

¿EN QUÉ ESE OFRECEN PARA COLABORAR?

.....
.....

EVALUACIÓN DOCENTE DE LA ENTREVISTA:

.....
.....

.....
Firma del Padre, Madre o Tutor

.....
Firma del Docente

.....
Firma y sello del Director

Fecha: / /

ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE LA ENTREVISTA INICIAL

Fecha:
Apellido y nombre del alumno:
D.N.I.: Año: Sección: Turno:

¿Efectuó cambios de domicilio?
Domicilio actual:
Calle: N° Barrio:
Teléfono:

¿Qué personas están autorizadas para llevar y traer al niño?
Nombre y apellido: Teléfono: Dirección:

¿Continúan los padres en el mismo trabajo?

Trabajo del padre/tutor: Horarios:
Domicilio laboral: Teléfono:

Trabajo de la madre: Horarios:
Domicilio laboral: Teléfono:

¿Quién cuida al niño en ausencia de los padres?
Dirección: Teléfono:

¿Hubo algún cambio en la constitución familiar en el último año?

¿Nació algún hermano? ¿Falleció algún familiar?

¿De qué manera afectó al niño?

¿Tuvo enfermedades? ¿Cuáles?

¿Accidentes? ¿Cuáles?

¿Se encuentra el niño en tratamiento con algún especialista?

¿Qué motivó la consulta?

¿Requiere medicación y/o atención sistemática?

¿Tiene impedimentos para realizar algunas de las actividades que se realizan en el Jardín?
..... ¿Por qué?

¿Algún otro dato que estima conveniente dar a conocer?
.....

.....
Firma de los Padres

.....
Firma de la Docente

.....
Firma y sello de la Directora