Resolución N° 1438 C.G.E.

Paraná, 01 de julio de 1991

VISTO:

El Programa de Promoción de Centros de Capacitación y Producción Laboral elaborado por la Dirección de Enseñanza Especial y;

CONSIDERANDO:

Que dicho Programa tiende a integrar la Educación lo formal con la organización comunitaria.

Que promueve la Capacitación Laboral de adolescentes, alumnos discapacitados moderados y leves y su inserción en el ámbito del trabajo logrando la autosuficiencia necesaria para una vida digna.

Que la estructura de la educación no formal da respuesta a las necesidades de los destinatarios tendiendo a su desarrollo integral pleno.

Por ello;

EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

RESUELVE:

Artículo 1º: Aprobar el programa de Promoción de Centros de Capacitación y Producción Laboral elaborado por la Dirección de Enseñanza Especial del Consejo General de Educación, cuyo Anexo se adjunta a la vigente Resolución.

Artículo 2º: Registrar, comunicar, remitir copia autenticada a la Dirección de Enseñanza Especial, Dirección de Enseñanza Primaria, Direcciones Departamentales de Escuelas, Área Supervisión Enseñanza Especial, Supervisiones Zona "A", "B" y "C", Jurado de Concursos y oportunamente archivar.

**JUAREZ
PAPETTI MOLINA
CARRERA ALLOIS**

FUNDAMENTACION

II.- IMPORTANCIA DE LA CAPACITACION Y LA PRODUCTIVIDAD

III- OBJETIVOS: 3.1. Del Programa 3.2. Del Centro.

IV.- PAUTAS DE ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

- 4.1. Denominación del servicio
- 4.2. Ubicación geográfica
- 4.3. Población a atender
- 4.4. Pautas de admisión
- 4.5. Permanencia
- 4.6. Egreso
- 4.7. Planta orgánica.
- 4.8. Recursos humanos
- 4.9. Administración y organización.

V.- COORDINACION Y ASESORAMIENTO

ANEXO

PROGRAMA DE PROMOCION DE CENTRO DE CAPACITACION Y PRODUCCION LABORAL

I.- FUNDAMENTOS:

La Dirección de Enseñanza Especial del Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos, para asegurar la máxima integración y participación de los jóvenes con necesidades especiales (discapacitado), promueve la creación de Centros de Capacitación y Producción con la colaboración de la comunidad que permitirán lograr la inserción laboral de los mismos en un trabajo acorde con sus posibilidades y la capacitación en una experiencia real de trabajo.

Estos principios de capacitación tienen su origen en los convenios y recomendaciones internacionales de Integración y Participación en el ámbito de la O.I.T. para los discapacitados.

La adaptación y habilitación laboral es imprescindible para que puedan desarrollar al máximo su posible potencial, capacidad física, mental e integrarse a la función social y económica que puedan desempeñar, para satisfacer sus necesidades de empleo.

Para ello es necesario el desarrollo de la capacidad de trabajo en un proceso continuo, de orientación, formación y ubicación como así también el control posterior para que puedan conservar y progresar en su puesto laboral.

La formación resulta eficiente cuando culmina con la ubicación de la persona en la ocupación para la cual es capacitado pudiendo permanecer en ella, lo que posibilitarán los talleres de producción.

Este proceso se inicia en los servicios de enseñanza Especial en los niveles de orientación manual, pre-talleres; continua en las Escuelas de Capacitación y/o Anexos de Capacitación Laboral y finaliza en los Centros de Producción para asegurar la máxima integración y participación en relación directa a la realidad de cada comunidad y a las posibilidades de sus miembros.

Los Centros de Capacitación y producción Laboral comprenden dos niveles: primer nivel de aprendizaje de tareas y operaciones requeridas para la realización de un trabajo específico en el Taller de Producción.-

Segundo nivel de práctica como trabajador supervisado en la producción hasta completar su capacitación e integrarse al área laboral del taller o posibilitar su desempeño independiente.

Los talleres se implementarán según las necesidades y posibilidades de cada zona; previo estudio de mercado y tendrán carácter transitorio hasta cubrir la demanda y posibilidades.

Las escuelas y/o Anexo de Capacitación Laboral que actualmente funcionan en la provincia están orientadas en técnicas polivalentes, no contando con la ubicación selectiva necesaria al momento del egreso de sus alumnos.

Lo exiguo del presupuesto para los recursos materiales crea la necesidad de proveerlos implementando la venta de lo producido generando en algunas zonas pequeñas producciones para su mantenimiento.

II.- CARACTERISTICAS

El programa promoverá en la comunidad la creación de los Centros de Capacitación y Producción integrando los recursos humanos y materiales de entidades oficiales (escuela, municipalidad, Etc), privadas (industrias, comercio, etc.); intermedias (cooperadoras, asociaciones de padres, integrantes de la comunidad) los cuales formarán un consejo directivo que tendrá a su cargo la organización, administración de los Centros.

La Dirección de Enseñanza Especial brindará a través de una coordinadora las orientaciones básicas para el desarrollo de las actividades de capacitación laboral de los docentes y/o técnicos idóneos.

Promoverá en el Consejo Directivo y la Comunidad las actividades de integración y desarrollo productivo de la zona; orientará sobre técnicas y metodología apropiadas para desarrollar el proceso de capacitación.

Seleccionará y aportará el personal de educación no formal en cargos por término lo que permitirá adecuar en forma permanente la producción de los Centros a las actividades de mayor demanda de la localidad.

Se planificará cada Centro con el apoyo de toda la comunidad y las actividades surgirán el estudio de mercado y las posibilidades de cada zona.

Los centros constarán de dos niveles:

1er. Nivel: conocimiento de recursos (materiales, elementos, herramientas, etc), interiorización del proceso de ejecución (tareas y operaciones) en muestras de trabajo y ubicación dentro de sus posibilidades.

2do. Nivel: aplicación de sus adquisiciones en el taller de producción en un puesto de trabajo que le permita una adecuada integración.

Desarrollar sus habilidades en métodos de aprendizaje, basado en la premisa APRENDER - HACIENDO.

III.- OBJETIVOS

3.1. Del Programa.

3.1.1. Posibilitar la educación laboral en igualdad de oportunidades para todos.

3.1.2. Lograr la inserción laboral de los jóvenes con necesidades especiales, (discapacitados).

3.1.3. Integrar los recursos existentes y potenciales de cada comunidad.

3.1.4. Descentralizar del ámbito educacional y afirmar la participación comunitaria.

3.1.5. Revertir el proceso de subsidiar a los discapacitados para lograr su automantenimiento.

3.1.6. Identificar las necesidades de los grupos concurrentes.

3.1.7. Detectar las potencialidades de cada comunidad.

3.1.8 Promover la creación de los talleres de producción sobre la base de un modelo comunitario.

3.2. Del Centro

3.2.1. Lograr un papel activo en el desarrollo del proceso de capacitación de jóvenes y adultos con necesidades especiales, (discapacitados).

3.2.2. Posibilitar el progreso de cada integrante de acuerdo con sus posibilidades, aptitudes e intereses.

- 3.2.3. Favorecer la integración social mediante el trabajo en grupos.
- 3.2.4. Favorecer el desarrollo de sus capacidades funcionales.
- 3.2.5. Lograr pautas adaptativas laborales y sociales de los jóvenes con necesidades especiales, (discapacitados)
- 3.2.6. Aprender un proceso de ejecución total o parcial de una tarea o puesto de trabajo como inserción laboral.
- 3.2.7. Orientar a la comunidad para la integración de todos sus miembros.
- 3.2.8. Asesorar y orientar en actividades independientes que integren a los jóvenes con necesidades especiales, (discapacitados).

IV ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS

- 4.1. Denominación: Centro de Capacitación y Producción Laboral.
- 4.2. Ubicación: Departamento Paraná, Colón, Concordia , y demás departamentos en etapas hasta cubrir las necesidades de la provincia.
- 4.3. Población a atender: alumnos egresados de pre-taller, anexo y/o escuelas de capacitación laboral. Alumnos de escuelas comunes que no puedan acceder a escuelas de oficios u otros estudios o capacitación.- Jóvenes y adultos que requieran capacitación laboral.
- 4.4. Pautas de Admisión:
- 4.4.1. Alumnos que hayan logrado conductas adaptativas laborales correspondientes al nivel de pre-taller.
- 4.4.2. Jóvenes con necesidades especiales, (discapacitados), leves y moderados.
- 4.4.3. A partir de los 13 años sin límite de edad. Habiendo cumplido los requisitos del punto 4.3. y 4.4.1.
- 4.5. Permanencia: requerida según las posibilidades.
- 4.6. Egreso: ubicación laboral común, selectiva, o ubicación en cadena de producción con sistema cooperativo.
- 4.7. Planta Orgánica:
- Coordinación del programa.
- Encargado de taller.
- Técnicos idóneos de distintos oficios.
- Consejo Directivo: integrado por Presidente Municipal de la comuna, Directora de Escuelas Especiales y/o común, padres, alumnos, fuerzas vivas, instituciones intermedias y privadas.
- 4.8 Recursos: serán seleccionados según el estudio de mercado de cada región y las posibilidades de la comunidad.
Dependerán del tipo de taller: carpintería, herrería, jardinería, huerta, servicios, tejidos, alfarería, etc.

Administración y Organización

Dirección de Enseñanza Especial: Coordinación y asesoramiento.

Consejo Directivo: cooperar, asesorar, administrar, proveer.

Coordinador del Centro: responsable de funcionamiento y recursos, planificación.

Oficiales Especializados: enseñanza de usos correctos de materiales y herramientas, tarea y operaciones requeridas de los procesos de ejecución parcial y total.

7. COORDINACION Y ASESORAMIENTO

DIRECCION ENSEÑANZA ESPECIAL

Planificación del aprendizaje.

Diseño y elaboración de muestra de trabajo de las distintas especialidades..

Evaluación continua de todo el proceso y modificación de las pautas para el mejoramiento y actualización de métodos y técnicas de capacitación y producción.

Orientación y asesoramiento al personal sobre objetivos y técnicas docente.

Evaluación de la producción en función de la creación de puestos de trabajo.

DIRECCION DE ENSEÑANZA ESPÉCIAL

PARANA, Marzo de 1991.-