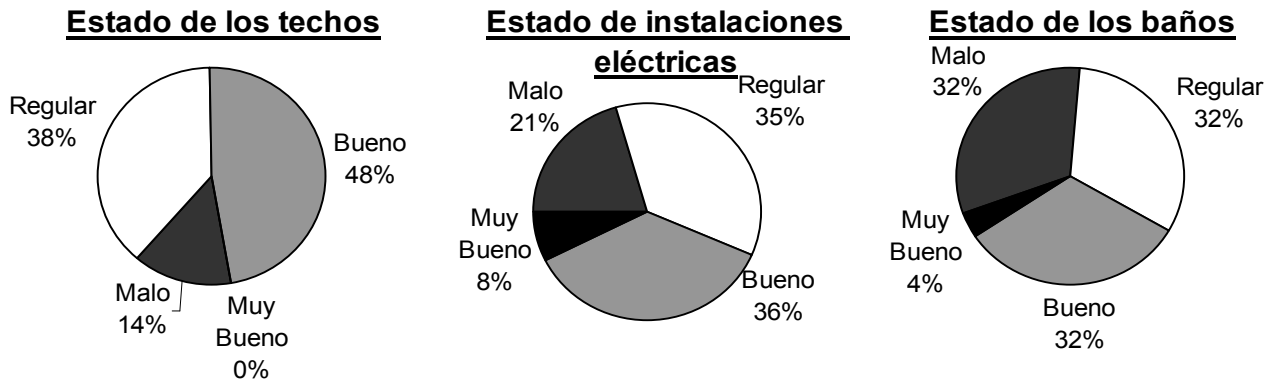


LA REALIDAD QUE EL GOBIERNO OCULTA A LA SOCIEDAD

Un gobierno que miente ante la comunidad, que incumple los acuerdos firmados, que deja que se destruya la escuela pública y que paga en negro a sus trabajadores

Estado de los edificios escolares

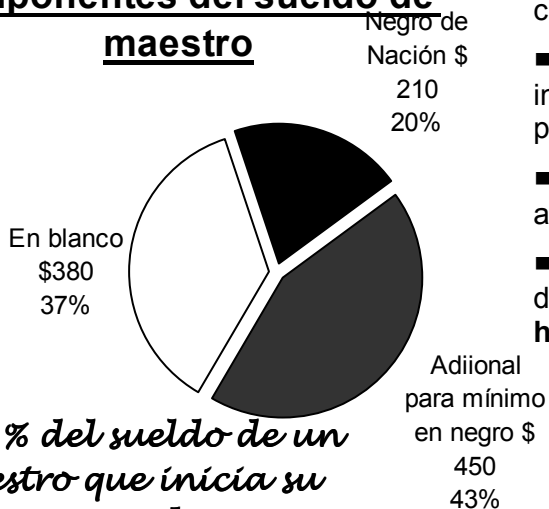


En el acuerdo paritario del 2006 el gobierno se comprometió a resolver a la brevedad la "emergencia edilicia", es decir, dar respuestas inmediatas que aseguren un conjunto de condiciones mínimas que permitan, tanto a los docentes, como a los alumnos y al conjunto de la comunidad educativa, desarrollar las actividades cotidianas en un contexto de dignidad y seguridad. **El compromiso era solucionar de manera "urgente": techos, instalaciones eléctricas, sanitarios, agua.**

Sin embargo, en nuestro Departamento, la realidad sigue demostrando improvisaciones, manejo proselitista de las urgencias y necesidades de los establecimientos escolares y ausencia de una política clara que dé respuestas a lo inmediato, mediano y largo plazo:

Un Gobierno que paga sueldos en negro y viola toda legislación salarial

Componentes del sueldo de maestro



El 63 % del sueldo de un maestro que inicia su carrera es pagado en negro

- El sueldo básico del maestro es de \$ 441, de los que quedan \$ 380 luego de los descuentos. Esta es la parte legal del salario que se traslada a los demás cargos docentes.
- Un director debería percibir el doble que el cargo inicial, solo se respeta en los \$ 441 de básico, perdiendo todo respecto de los montos en negro.
- Los docentes jubilados perciben un salario de acuerdo a los \$ 441 de sueldo básico.
- Un docente que trabaja en escuela de zona muy desfavorable debería percibir un adicional del 80 %, hoy no lo percibe.

El gobierno provincial y el nacional son los responsables de la crisis educativa, nuestro compromiso es la lucha por la defensa de la escuela pública

- *De todos nosotros depende el futuro de la educación entrerriana y Argentina*
- *No dejemos que nuestros gobernantes destruyan la escuela pública, es la herramienta de construcción de una sociedad sin excluidos.*



Seccional Uruguay