

INFORME SOBRE CONDICIONES EDILICIAS
1º SEMESTRE 2007.
AGMER URUGUAY

El actual informe tiene como propósito analizar aquellas cuestiones definidas como ***urgentes y de inmediata solución***, además de observar cuáles han sido los impactos reales y concretos de las políticas gubernamentales en cuanto a refacciones edilicias. En dirección de establecer claridad sobre las medidas implementadas desde Dirección de Arquitectura luego ***del último acuerdo paritario, acordado durante el año 2006, en donde el gobierno se comprometió a superar lo que en esa oportunidad se definió como "emergencia edilicia"***, es decir, el compromiso de asegurar un conjunto de condiciones mínimas que permitan, tanto a los trabajadores de la educación, como a los alumnos y el conjunto de la comunidad educativa, desarrollar las actividades cotidianas en un contexto de dignidad. ***En ese marco, el compromiso era solucionar de manera "urgente": techos, instalaciones eléctricas, sanitarios, agua.***

Sin embargo, y más allá de la andanada y el constante bombardeo mediático con que el gobierno pretende demostrar sus logros en ese sentido, la realidad por la que atraviesan las instituciones escolares en nuestro departamento continúa evidenciando improvisaciones, manejo proselitista de las urgencias y necesidades de los establecimientos escolares y ausencia de una política clara que dé respuestas a lo inmediato, mediano y largo plazo.

No existe planificación estratégica con real justicia distributiva. En dónde se definen las urgencias y quiénes y de qué manera se manejan las mismas constituye uno de los principales cuestionamientos que se realizan desde nuestro sindicato. Como dato significativo de cómo el gobierno interpreta la solución de esas urgencias, en el informe sobre el "Plan Verano de Reparación de Escuelas 2007" enviado por Arquitectura al sindicato, y que en nuestra ciudad incorporó 4 establecimientos educativos, aparece como "prioritario" la pintura exterior por montos que rondan los \$50.000 para tres establecimientos educativos (prácticamente \$150.000 en total).

Los establecimientos educativos relevados fueron:

Esc. Nº 1 "Nicolás Avellaneda", Esc. Nº 3 "J.J. Urquiza", Esc. Nº 4 "Benigno Teijeiro Martínez", Esc. Nº 6 "Manuel Belgrano", Esc. Nº 18 "J.J. Urquiza", Esc. Esp. Nº 18 "Dr. Juan Marcó", Esc. Nº 19 "Leopoldo Herrera", Esc. Nº 28 "Hipólito Irigoyen", Esc. Nº 36 "Esteban Echeverría", Esc. Nº 38 "Roque Sáenz Peña", Esc. Nº 48 "Recuerdos de Provincia", Esc. Nº 83 "Mesopotamia Argentina", Esc. Nº 85 J.C. "Victoriano Montes", Esc. Nº 86 "Corrientes", Esc. Nº 87 J.C. "San Luis", Esc. Nº 88 "Buenos Aires" N.I. EGB 1 y 2, Esc. Nº 92 y 183 "Tucumán", Esc. Nº 93 "Santiago del Estero", Esc. Nº 110 J.C. "Benjamín Victorica", Esc. Nº 113 "J.C. Soto", Esc. Nº 117 "20 de Junio", Esc. Intermedia Nº 88 "Buenos Aires", EPNM Nº 70 "Fraternidad", Escuela Normal (Nivel Medio), E.E.T. Nº 2 "F. Ramírez", UENI Nº 1 "Aromitos", Jardín Personitas.

Mario Bernasconi
Víctor Hutt
AGMER URUGUAY



1. Estado de los techos:

Uno de los puntos donde el gobierno se comprometió a dar respuesta inmediata fue sobre la situación de los techos. El relevamiento realizado por AGMER URUGUAY establece algunos indicadores:

- De acuerdo a los datos obtenidos para el 37,04 % de los edificios relevados el estado general de los techos es Bueno, mientras que el 40,74 % de las instituciones el estado es entre Malo (11,11 %) y Regular (29,63 %).
- Dentro de las dificultades más significativas aparecen: filtraciones, humedad y riesgo de derrumbe.

2. Sobre el estado de las paredes:

- El 4 % de los establecimientos lo señalan como Muy Bueno, es Bueno para el 44 %, mientras que para el 37 % de los establecimientos es Malo (11 %) y Regular (26 %).
- Algunos indicadores que se señalan como de urgente solución: rajaduras, humedad, riesgo eléctrico.

3. En referencia al estado de los pisos:

- El estado es Muy Bueno para el 13 %, Bueno para el 54 %, Regular el 29 % y Malo para el 4 % de los establecimientos educativos.
- Se destacan como situaciones de riesgo filtraciones y baldosas flojas o faltantes.

4. Estado de los baños:

- El estado de los sanitarios es Muy Bueno en el 3,70 % de los establecimientos, Bueno en el 29,63 %, mientras que para el 55,56 % la situación es Regular (25,93 %) y en Mal estado (29,63 %).
- Se destacan como carencias serias: problemas de cloaca y agua, sanitarios dañados.

5. Sobre las instalaciones eléctricas:

- El 7 % de los establecimientos lo destacan como Muy Bueno, es Bueno para el 33 %, el 52 % lo señalan como Regular (33 %) y Malo (19 %).
- Falta de iluminación es la dificultad más severa, cables sueltos, riesgo eléctrico y cortocircuitos frecuentes aparecen como otros señalamientos urgentes.

6. En referencia a la cantidad de Aulas:

- Es Suficiente para el 33 %, Insuficiente 52 % y Muy insuficiente en el 15 % de los establecimientos.
- El 37 % de los establecimientos señalan la existencia de aulas en malas condiciones.

7. Sobre el tamaño de las aulas:

- Es adecuado para el 70 % de los establecimientos, se señalan aulas con una tamaño inadecuado en el 37 % de los establecimientos.
- La presencia de condiciones de hacinamiento en el 22 % de las instituciones. En el 15 % de los establecimientos se debió rechazar matrícula por esta

circunstancia.

8. Sobre provisión de agua potable:

- El 85,19 % obtiene el agua mediante conexión de red, el 14,81 % lo hace por medio de pozo.
- El 33,33 % de las instituciones señala que es suficiente, mientras que solo el 18,52 % indica que es segura.
- El 70,37 % señala periodicidad en la limpieza del tanque.

9. En referencia a las condiciones de seguridad contra robo:

- El 4 % de las instituciones indica que es muy segura, el 26 % destaca como segura, se define como poco segura en el 41 % de los establecimientos e insegura en el 26 % de las instituciones.
- El 67 % de los establecimientos cuenta con alarmas.

10. Seguridad contra incendios:

- Solo el 25,93 % de los establecimientos cuenta con matafuegos, el 11,11 % de las instituciones manifiesta que son suficientes, mientras que tienen la carga controlada en el 14,81 %.
- El 22 % de los establecimientos tiene salidas de emergencia, ninguna institución tiene un plan de emergencia y un 33,33 % detalla la presencia de lugares peligrosos.

11. Condiciones socioambientales peligrosas:

- El 40,74 % de las instituciones manifiesta que en la zona existen factores contaminantes y de riesgo, entre los que se detallan: basurales, frigoríficos, zanjones, roedores o alimañas, etc.
- El 11,11 % de los establecimientos señala condiciones socio ambientales peligrosas en el edificio escolar.

12. Mobiliario:

- El relevamiento indica que solo para el 22,22 % de las instituciones el mobiliario con que cuentan es suficiente. Entre las principales carencias se detallan: mesas, sillas, armarios, pizarrones, ventiladores y estufas.
- Del mobiliario existente, el 55,55 % indica que el estado del mismo es entre Malo y Regular. Mientras que el 18,52 % de las instituciones observa que existen riesgos físicos por el estado de los mismos.

13. Atención a la discapacidad:

- Ninguno de los establecimientos relevados señala contar con accesos, baños y condiciones de permanencia para alumnos con discapacidad.

14. Aberturas:

- El 48,15 % de las instituciones cuenta con vidrios en malas condiciones.
- El 55,56 % manifiesta contar con aberturas peligrosas y en mal estado.
- El funcionamiento de las mismas solo es Bueno para el 11,11 % de los establecimientos educativos, el resto los ubica entre Malo y Regular.

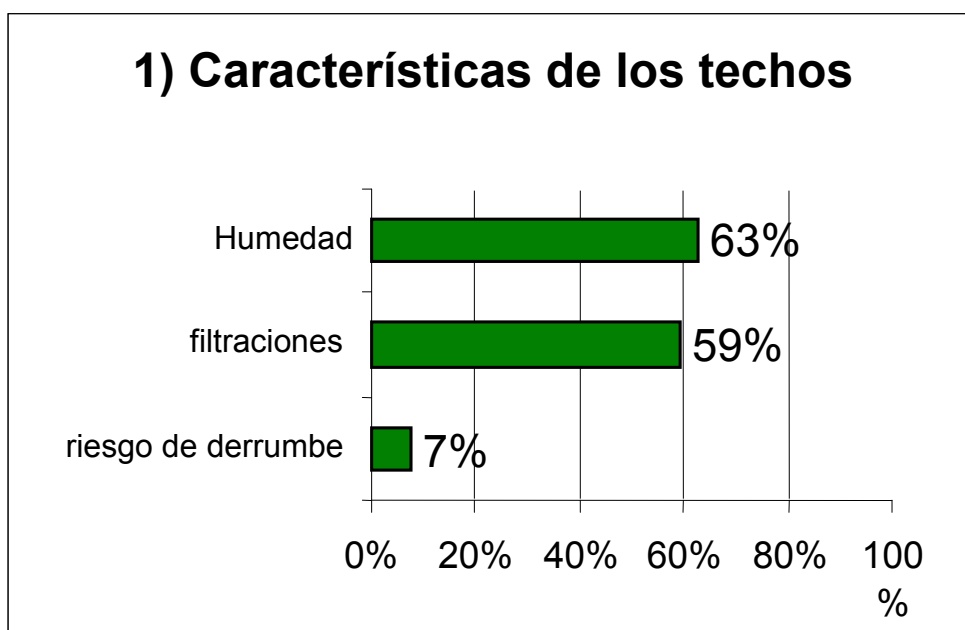
15. En lo referente a escuelas rurales:

- Sobre las condiciones de acceso solo el 20 % de los establecimientos relevados sobre esta temática indica contar con Buenas condiciones, el resto los ubica entre Malo y Regular.
- El 60 % de los establecimientos señala tener condiciones de transporte medianamente acordes para desarrollar las tareas, cuentan con medios para comunicarse el 40 %, solo el 20 % manifiesta contar con emergencia de salud.

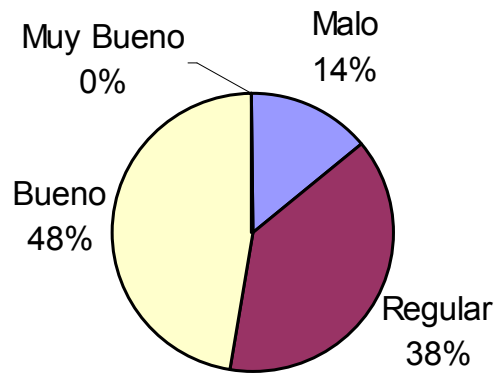
ANEXO ESTADÍSTICO:

1) Estado de los techos

riesgo de derrumbe	7%
filtraciones	59%
Humedad	63%
Estado general	
Malo	11,11%
Regular	29,63%
Bueno	37,04%
Muy Bueno	0,00%



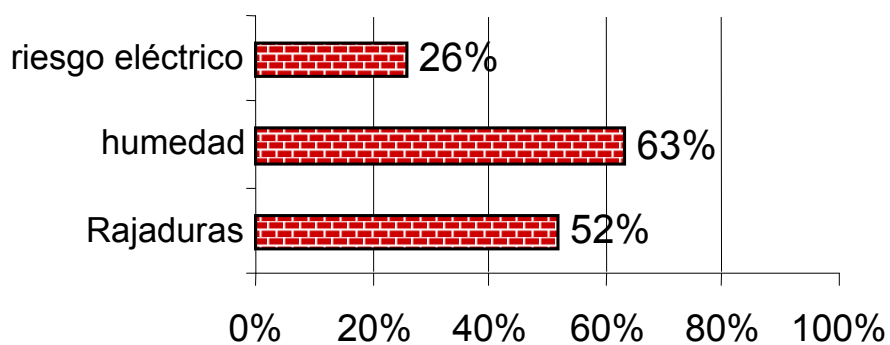
Estado de los techos



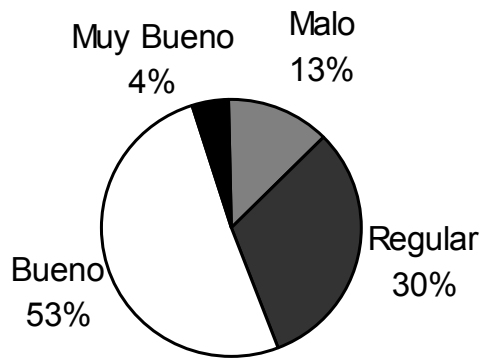
2) Estado de las paredes

Rajaduras	52%	
humedad	63%	
riesgo eléctrico	26%	
estado general		
	Malo	11%
	Regular	26%
	Bueno	44%
	Muy Bueno	4%

2) Características de las paredes



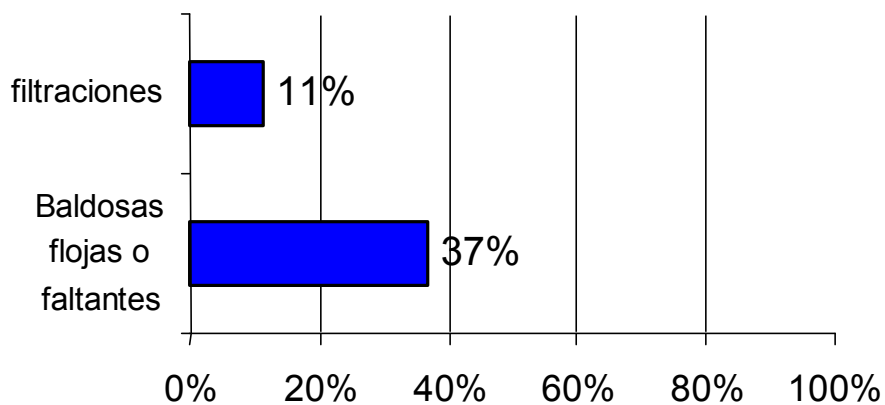
Estado de las paredes



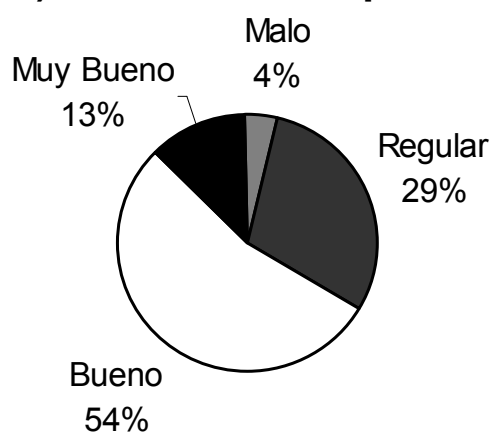
3) Estado de los pisos

Baldosas flojas o faltantes	37%
filtraciones	11%
estado general	
Malo	4%
Regular	26%
Bueno	48%
Muy Bueno	11%

3) Características de los pisos



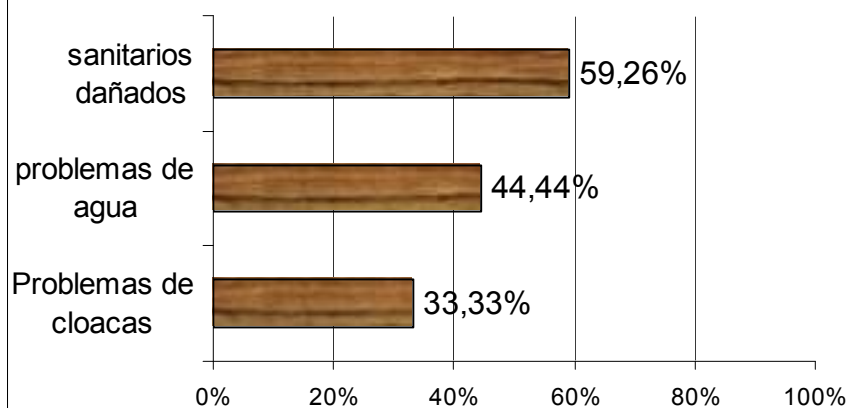
3) Estado de los pisos



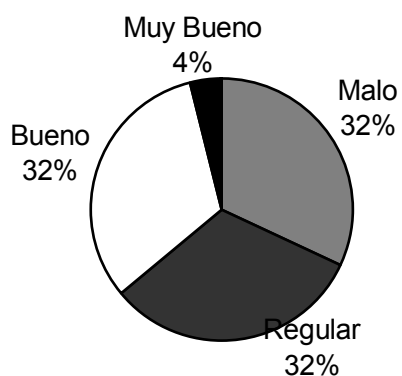
4) Estado de los baños

Problemas de cloacas	33,33%
problemas de agua	44,44%
sanitarios dañados	59,26%
estado general	
Malo	32,00%
Regular	32,00%
Bueno	32,00%
Muy Bueno	4,00%

4) Características de los baños



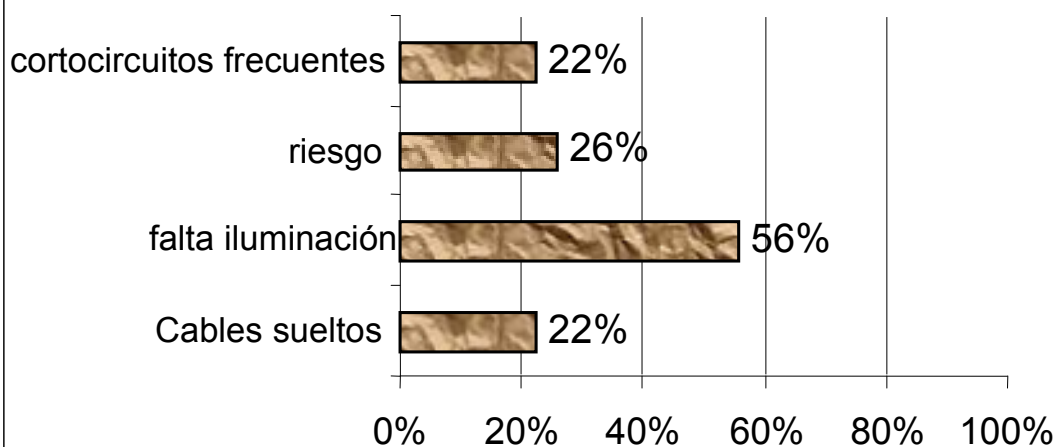
4) Estado de los baños



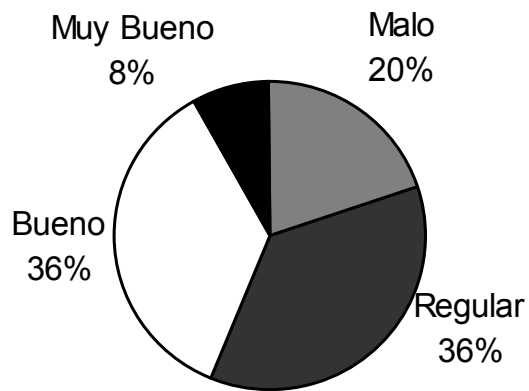
5) Instalaciones Eléctricas

Cables sueltos	22%
falta iluminación	56%
riesgo	26%
cortocircuitos frecuentes	22%
estado general	
	Malo 19%
	Regular 33%
	Bueno 33%
	Muy Bueno 7%

5) Características de la instalación Eléctrica



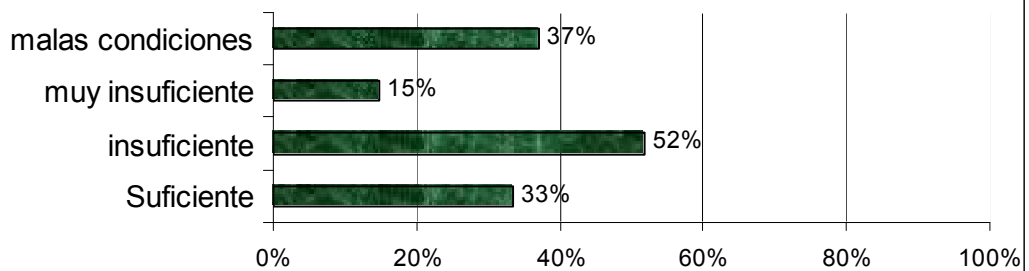
5) Estado de la instalación Eléctrica



6) Cantidad de aulas

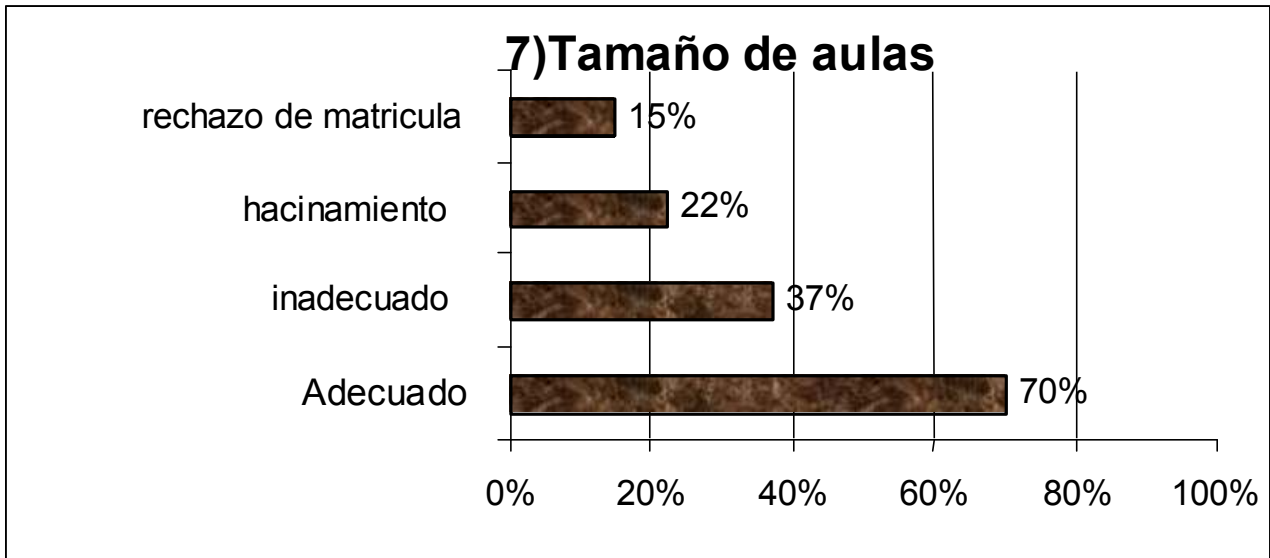
Suficiente	33%
insuficiente	52%
muy insuficiente	15%
malas condiciones	37%

6) Cantidad de aulas



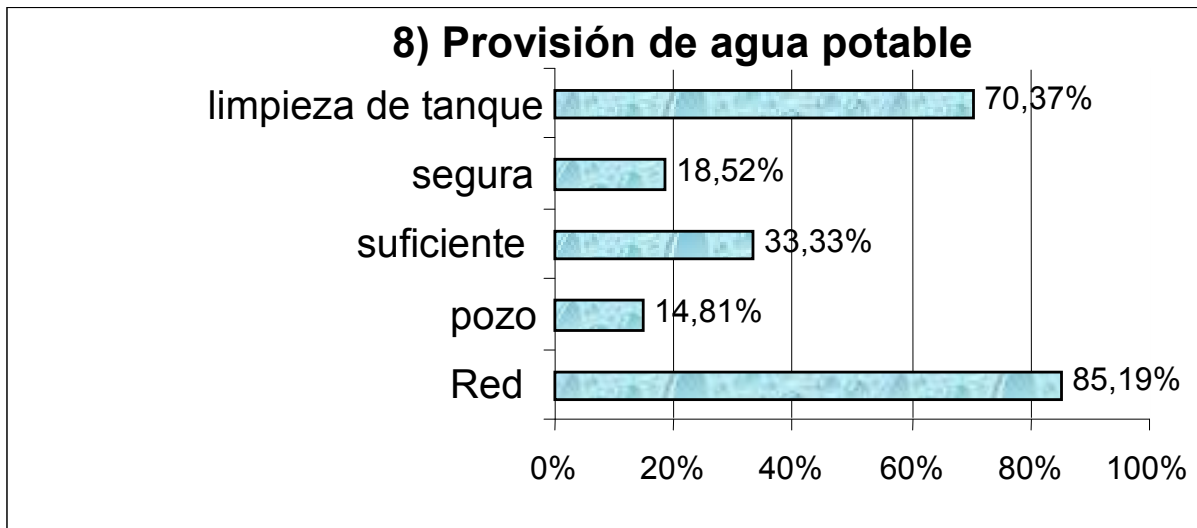
7) Tamaño de aulas

Adecuado	70%
inadecuado	37%
hacinamiento	22%
rechazo matric	15%



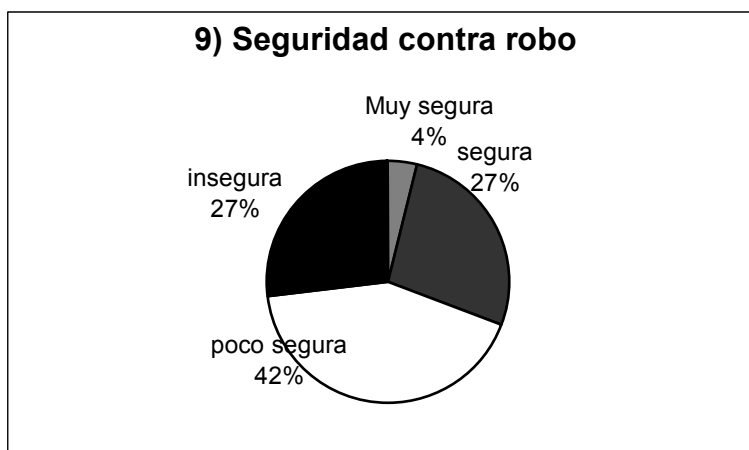
8) Provisión de agua potable

Red	85,19%
pozo	14,81%
suficiente	33,33%
segura	18,52%
limpieza de tanque	70,37%



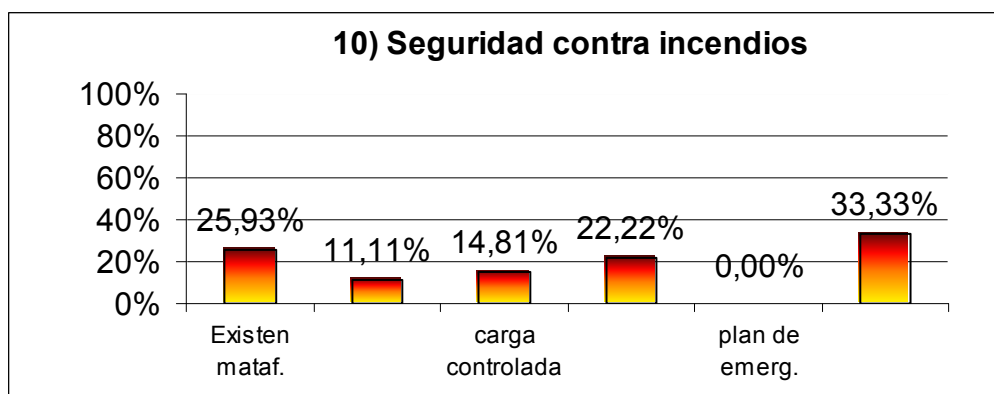
9) Condiciones de seguridad contra robo

Muy segura	4%
segura	26%
poco segura	41%
insegura	26%
alarmas	67%



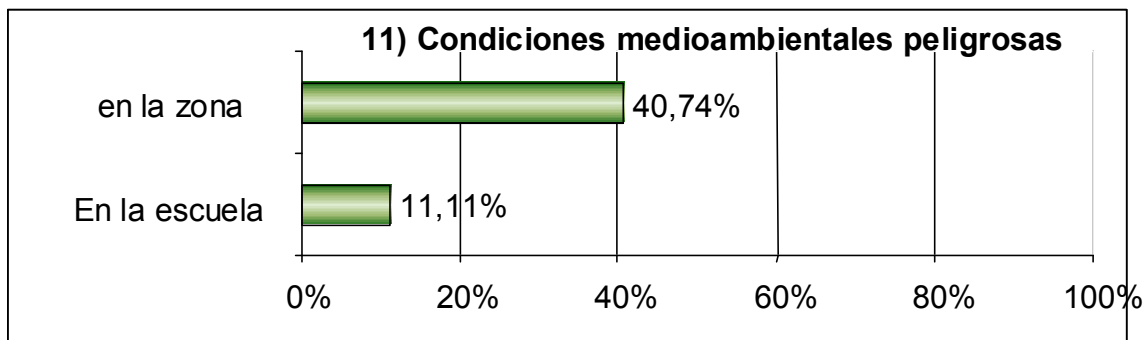
10) Seguridad contra incendios

Existen matafuegos	25,93%
son suficientes	11,11%
carga controlada	14,81%
salidas de emergencia	22,22%
plan de emergencias	0,00%
lugares peligrosos	33,33%



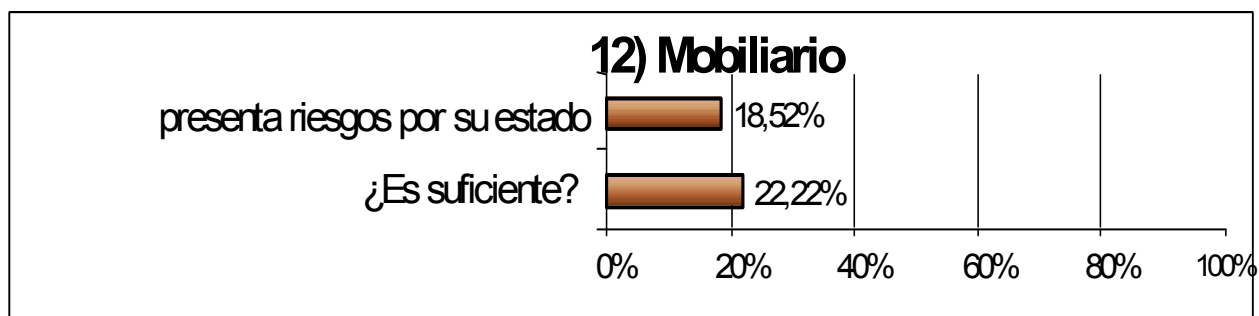
11) Condiciones medioambientales peligrosas

En la escuela	11,11%
en la zona	40,74%

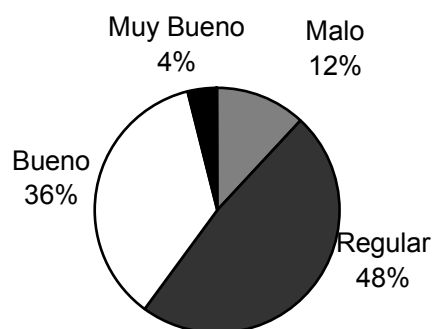


12) Mobiliario

¿Es suficiente?	22,22%
estado general	
Malo	11,11%
Regular	44,44%
Bueno	33,33%
Muy Bueno	3,70%
presenta riesgos por su estado	18,52%



12) Estado del Mobiliario



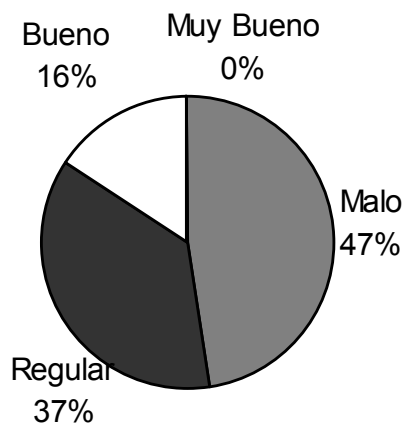
13) Atención a la discapacidad

Baños	0,00%
Accesos	0,00%
Permanencia	0,00%

14) Aberturas

Vidrios en malas condiciones	48,15%
Funcionamiento	
Malo	33,33%
Regular	25,93%
Bueno	11,11%
Muy Bueno	0,00%
Aberturas peligrosas	55,56%

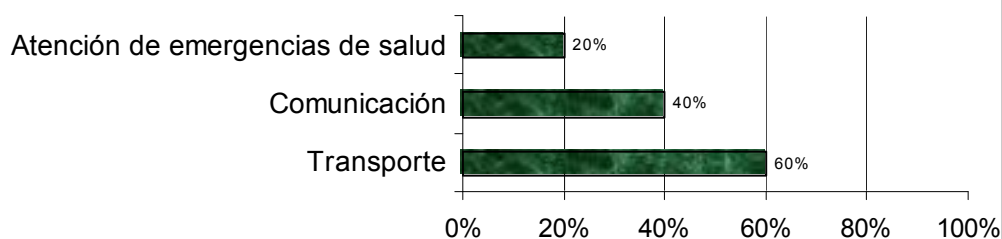
14) Estado de las aberturas



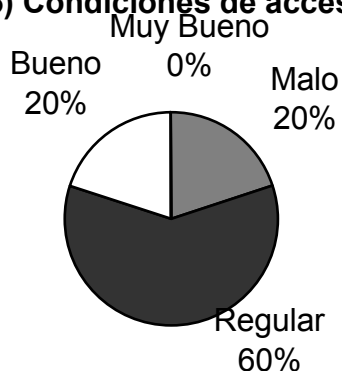
15) En escuelas Rurales

Condiciones de acceso	
Malo	20%
Regular	60%
Bueno	20%
Muy Bueno	0%
Transporte	60%
Comunicación	40%
Atención de emergencias de salud	20%

15) Condiciones de Escuelas Rurales



15) Condiciones de acceso



RELEVAMIENTO DE CONDICIONES EDILICIAS URGENTES - AGMER SECCIONAL URUGUAY 2.007

Institución _____ Nivel _____ Fecha _____

1) Estado de los techos

- a) riesgo de derrumbe b) filtraciones
c) Humedad d) Estado general

2) Estado de las paredes

- a) Rajaduras b) humedad
c) riesgo eléctrico d) estado general

3) Estado de los pisos

- a) Baldosas flojas o faltantes
b) filtraciones c) estado general

4) Estado de los baños

- a) Problemas de cloacas
b) problemas de agua
c) sanitarios dañados e) estado general

5) Instalaciones Eléctricas

- a) Cables sueltos b) falta iluminación
c) riesgo d) cortocircuitos frecuentes
e) estado general

6) Cantidad de aulas

- a) Suficiente b) insuficiente
c) muy insuficiente
d) aulas en malas condiciones, detallar:

7) Tamaño de aulas

- a) Adecuado b) inadecuado
c) condiciones de hacinamiento
d) ¿Se debió rechazar matrícula debido a alguno de los dos ítems anteriores?

8) Provisión de agua potable

- a) Red b) pozo
c) suficiente d) segura
e) frecuencia de limpieza de tanque

9) Condiciones de seguridad contra robo

- a) Muy segura b) segura
c) poco segura d) insegura
e) alarmas

10) Seguridad contra incendios

- a) Existen matafuegos
b) son suficientes
c) tienen la carga controlada
d) Existen salidas de emergencia
e) existe plan de emergencias
f) existen lugares peligrosos

11) Condiciones medioambientales peligrosas

- a) En la escuela b) en la zona
c) ¿cuáles?

12) Mobiliario

- a) ¿Es suficiente? b) estado general
c) presenta riesgos por su estado
d) Si es insuficiente, ¿qué falta?

13) Atención a la discapacidad

- a) Baños b) Accesos
c) Permanencia

14) Aberturas

- a) Vidrios en malas condiciones
b) Funcionamiento
c) Aberturas peligrosas

15) En escuelas Rurales

- a) Condiciones de acceso
b) Transporte c) Comunicación
d) Atención de emergencias de salud

